

# CONCURSO PÚBLICO 2012

## ANALISTA EM ORGANIZAÇÃO E FINANÇAS ECONOMISTA

27/05/2012

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 15
CONHECIMENTOS NA ÁREA DE ATUAÇÃO	16 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 50 questões.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro, durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. As provas terão a duração de quatro horas, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas **duas horas** de prova e poderá levar o caderno de prova somente no decurso dos últimos **trinta minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova, desde que permaneça em sala até esse momento.
6. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 a seguir para responder às questões de **01** a **06**.

### Texto 1

#### A liberdade é azul

Em uma visita à fascinante região do Pantanal sul-mato-grossense, tive a oportunidade de acompanhar o projeto Arara Azul, que há 22 anos luta pela preservação dessa ave exuberante. A espécie estava em vias de extinção devido ao tráfico e ao comércio ilegais.

Segundo um relato da Rede Nacional de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres (Renctas), uma arara-azul custa U\$ 25 mil no mercado negro. Em 1990, foram registradas apenas 1.500 espécimes na região do Pantanal sul-mato-grossense. Hoje, graças ao projeto Arara Azul, o número ultrapassa o de 5 mil aves e 110 ninhos.

A organização está centrada nos arredores do município de Miranda (MS) e tem como sede o Refúgio Ecológico Caiman. A coordenadora do projeto é a bióloga Neiva Guedes, que está à frente do manejo e da conservação da espécie há mais de duas décadas. Ela e sua equipe inspecionam uma média de dez ninhos por dia para ver se os filhotes estão seguros e saudáveis.

Tive a oportunidade de segurar um filhote depois de um dos pesquisadores escalar cerca de 10 metros e trazê-lo ao chão dentro de um balde. Tudo é realizado com muita rapidez para não estressar as aves e para cumprir a rotina de limpeza dos ninhos. Todos os filhotes têm uma placa de metal indicando a sua data de cadastramento e o número do ninho. Se outros estados imitarem o trabalho pionero do projeto Arara Azul, a espécie pode se restabelecer em todo o país e voar cada vez mais livre.

VERÍSSIMO, Arthur. A liberdade é azul. *Revista Gol.* São Paulo: Trip Editora, Marc. 2012. p. 66.

### — QUESTÃO 01 —

Na composição do título do texto, foi atribuída uma cor a um sentimento. Essa atribuição está baseada na relação entre

- (A) a intenção dos traficantes e a matiz predominante entre as várias espécies de aves do Pantanal.
- (B) o resultado do trabalho do projeto e a principal característica do animal preservado.
- (C) o tipo de bioma habitado pela arara-azul e o espaço no qual esse animal se desenvolve.
- (D) a força do mercado negro e os esforços dos governantes para prender os traficantes de animais.

### — QUESTÃO 02 —

O uso do hífen em “sul-mato-grossense” indica uma composição envolvendo elementos de

- (A) natureza formal equivalente, cujo uso é restrito à descrição de ambiente.
- (B) valor semântico originariamente desvinculado, que passaram a formar uma palavra qualificadora.
- (C) origem dialetal diversa, que conciliam diferentes modos de identificar características regionais.
- (D) duplo sentido, que precisam ser grafados conjuntamente para evitar ambiguidades.

### — QUESTÃO 03 —

A palavra “organização” é polissêmica. Contextualmente, ela tem o sentido de

- (A) “rede”.
- (B) “preparo”.
- (C) “instituição”.
- (D) “processo”.

### — QUESTÃO 04 —

Informar que o projeto cuida de uma espécie que “estava em vias de extinção” significa dizer que a extinção

- (A) deixou de ser uma ameaça frequente.
- (B) era predominante em determinadas áreas.
- (C) representava um perigo iminente.
- (D) valorizava o preço da ave no mercado negro.

### — QUESTÃO 05 —

Várias ações argumentativas contribuem para expressar a opinião do autor a respeito do “Projeto Arara Azul”. Essas ações ajudam a estabelecer uma progressão temática constituída, respectivamente, de

- (A) caracterização, apelo emocional e impacto local.
- (B) sustentação jurídica, alcance de responsabilidade e causa.
- (C) ratificação, atividade, motivação e agentes.
- (D) apresentação, justificativa, descrição e desdobramentos.

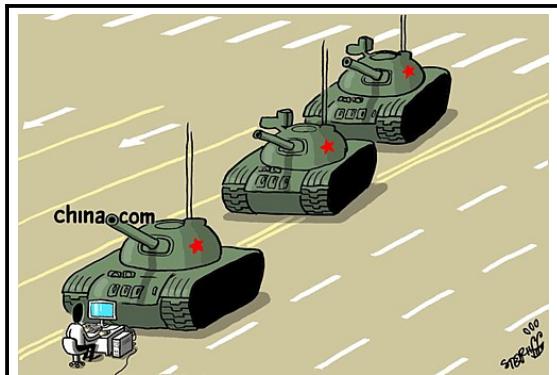
### — QUESTÃO 06 —

No trecho “Tive oportunidade de segurar um filhote depois de um dos pesquisadores escalar cerca de 10 metros e trazê-lo no chão dentro de um balde”, o autor relata sua experiência com os animais protegidos. Considerando-se que o texto integra a revista de bordo de uma companhia aérea e está a serviço de seus interesses comerciais, os efeitos desse relato remetem

- (A) às múltiplas experiências positivas favorecidas por uma viagem.
- (B) às opções de passagens baratas oferecidas em promoção.
- (C) à preferência do viajante brasileiro por viagens ao exterior.
- (D) à situação atual da concorrência no setor de transporte aéreo.

Leia os Textos 2 e 3 a seguir para responder às questões **07 e 08**.

### Texto 2



Disponível em: <<http://patriciaquinevere.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 23 mar. 2012.

### Texto 3

Protesto/Massacre na Praça da Paz Celestial.  
Em junho de 1989, um estudante solitário e desarmado parou uma fila de tanques do exército chinês em Pequim para protestar contra a falta de liberdade no país.



Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/>>. Acesso em: 23 mar. 2012.

### — QUESTÃO 07 —

Quanto à constituição textual e figurativa da charge, a expressão *china.com* denota

- (A) a contradição do país ao conceder liberdade de expressão para grupos ligados às grandes empresas de telecomunicação.
- (B) a abertura da China para a democracia, como um país isento de represálias por parte do poder público.
- (C) a divulgação on-line das negociações de anistia a pessoas comuns, militares e grupos contrários à ditadura comunista.
- (D) a inserção da China no mercado mundial como uma potência tecnológica, econômica e militar.

### — QUESTÃO 08 —

Os textos não verbais apresentados têm uma conexão temática, que envolve

- (A) as ações de estudantes em busca de notoriedade política.
- (B) as diferentes estratégias de combate à ditadura.
- (C) a diminuição da soberania militar de países invadidos.
- (D) a liberdade de expressão como uma luta mundial.

Leia o Texto 4 a seguir para responder às questões de **09 a 11**.

### Texto 4

#### Estrelas

Certa vez, folheando uma revista, dei com uma fotografia que era quase um quadro abstrato, em vários tons de vermelho e laranja, mostrando uma superfície esponjosa como carne humana, brilhante de líquido ou gordura. Pensei que fosse mais uma série de fotografias de fetos no útero da mãe, que a imprensa publica de vez em quando, e baixei os olhos para a legenda. Veio a surpresa. A foto era de uma imagem captada pelo telescópio Hubble e mostrava o momento do choque entre duas galáxias em Antennae, nos confins do Universo, com a explicação de que é desse tipo de colisão que nascem as estrelas. O choque produz a explosão de colorido sangrento. Há, portanto, uma tinta de sangue noascimento tanto de humanos quanto de estrelas.

Tornei a pensar nisso outro dia – nessa relação do homem com o Universo –, ao ler os resultados de uma pesquisa sobre cometas e moléculas orgânicas, feita por um departamento da PUC (Pontifícia Universidade Católica) do Rio. Os pesquisadores acham que há forte probabilidade de a vida no planeta Terra ter sido “semeada” por cometas, que jogaram aqui suas moléculas como se fossem mudas de plantas. Nesse caso, diria o artigo, o homem teria sido formado por um pó de estrelas.

Ora, direis, pó de estrelas. Há sempre uma poesia envolvida quando observamos o céu. É ele, o céu, que nos dá a real dimensão do que somos, essas formiguihinhas, quase nada. Pena que, nas grandes cidades, o céu e as suas estrelas estejam sempre tão toldados por fumaça e luzes. Se não fosse assim, talvez nós, humanos, fôssemos mais humildes, menos arrogantes.

SEIXAS, Heloisa. *Seleções*. Rio de Janeiro: The Reader's Digest Association, out. 2011. p. 35.

### — QUESTÃO 09 —

Ao dizer que a fotografia era quase um quadro abstrato, a autora enfatiza

- (A) a dificuldade em construir uma referência entre a imagem retratada e o mundo material.
- (B) a perícia do autor em reproduzir uma imagem semelhante àquelas representativas do útero materno.
- (C) a responsabilidade do leitor em fazer uma relação entre a imagem e a legenda.
- (D) a habilidade da imprensa em veicular imagens favoráveis de leitura ambígua.

**— QUESTÃO 10 —**

O uso da vírgula em “dei com uma fotografia que era quase um quadro abstrato, em vários tons de vermelho” é produtivo para

- (A) enumerar as cores do quadro.
- (B) separar o referente de seu aposto.
- (C) apresentar uma sequência de eventos.
- (D) introduzir a caracterização do quadro.

**— QUESTÃO 11 —**

Ao comparar as pessoas com uma formiguinha, que característica das formigas a autora atribui à espécie humana?

- (A) A capacidade de enfrentar grandes desafios climáticos.
- (B) A impossibilidade de viver fora do seu grupo.
- (C) A insignificância perante a magnitude do Universo.
- (D) A habilidade de carregar um peso superior ao seu próprio corpo.

Leia o Texto 5 para responder às questões 12 e 13.

**Texto 5**

Ouvir estrelas

Olavo Bilac

Ora (direis) ouvir estrelas!  
Certo, perdeste o senso!  
E eu vos direi, no entanto,  
Que, para ouvi-las,  
muitas vezes desperto  
E abro as janelas, pálido de espanto  
  
E conversamos toda a noite,  
enquanto a Via-Láctea, como um pálio aberto,  
Cintila.  
E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,  
Inda as procuro pelo céu deserto.  
  
Direis agora: “Tresloucado amigo!  
Que conversas com elas?  
Que sentido tem o que dizem,  
quando estão contigo?  
  
“E eu vos direi:  
“Amai para entendê-las!  
Pois só quem ama pode ter ouvido  
Capaz de ouvir e de entender estrelas”.

**— QUESTÃO 12 —**

O poema apresenta uma estruturação não comum a esse gênero discursivo, estabelecida por sua constituição

- (A) dialógica, representada por uma conversa entre o eu lírico e um interlocutor imaginário.
- (B) enunciativa, pois o locutor usa o discurso direto para marcar sua fala com as estrelas.
- (C) estilística, caracterizada pela apresentação das ideias por meio de versos.
- (D) sintática, pois as interrupções do pensamento do autor são marcadas pelo uso de vírgulas.

**— QUESTÃO 13 —**

Contribui para o desenvolvimento temático e para a expressão do lirismo no poema, pois causa estranhamento no leitor,

- (A) a finalização dos versos por meio de ideias expressas em rimas ricas.
- (B) a presença de estrofes como estratégia de progressão das idéias.
- (C) a voz do poeta na primeira pessoa do plural para expressar êxtase.
- (D) a atribuição de propriedades humanas a corpos celestes.

Releia os Textos 4 e 5 apresentados anteriormente para responder às questões 14 e 15.

**— QUESTÃO 14 —**

Os textos mantêm uma relação de intertextualidade, configurada na ideia de que

- (A) a contemplação de estrelas oferece ao homem uma experiência de deslumbramento.
- (B) o homem é irrelevante para a constituição universal.
- (C) a produção humana invalida as criações da natureza.
- (D) o aval dos seres celestiais fundamenta o sucesso dos projetos de vida individuais.

**— QUESTÃO 15 —**

O recurso linguístico que ajuda a configurar a relação temática entre esses textos é

- (A) a presença de aspas para destacar sentidos figurados.
- (B) o emprego da primeira pessoa para identificar o ser que fala.
- (C) a escolha lexical voltada para o domínio da astronomia.
- (D) o uso do presente do indicativo para atualizar os fatos narrados.

**— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS NA ÁREA DE ATUAÇÃO****— QUESTÃO 16 —**

A economia é conceituada por diversos autores como a ciência da escassez. Nessa concepção, em uma economia de mercado, os problemas econômicos de “o quê produzir”, “quanto produzir”, “como produzir” e “para quem produzir” são equacionados pelo

- (A) montante de fatores produtivos disponíveis.
- (B) planejamento estratégico governamental.
- (C) mecanismo de preços em geral.
- (D) nível de conhecimento tecnológico.

**— QUESTÃO 17 —**

Bens normais são aqueles cuja procura aumenta com o aumento da renda, ou a procura diminui, quando o rendimento diminui. Se o produto A é um bem normal e o produto B é um bem inferior, um aumento da renda do consumidor, provavelmente,

- (A) aumentará a quantidade demandada de A, enquanto a quantidade demandada de B ficará inalterada com essa flutuação.
- (B) aumentarão simultaneamente os preços de A e B.
- (C) reduzirá o consumo de B e incrementará o consumo de A.
- (D) o consumo dos dois bens aumentará, porém em proporções diferentes.

**— QUESTÃO 18 —**

Se o aumento da demanda de um bem, em função da redução do seu preço, ocasionar a diminuição da procura de outro bem, considera-se que tais bens são

- (A) complementares.
- (B) substitutos.
- (C) de luxo.
- (D) supérfluos.

**— QUESTÃO 19 —**

Se a curva da procura de um bem for do tipo em que a redução de 10% no preço provoca um aumento de 5% na quantidade de mercadoria adquirida, nessa região da curva, a procura em relação ao preço é

- (A) elástica.
- (B) invariável.
- (C) unitária.
- (D) inelástica.

**— QUESTÃO 20 —**

A elasticidade cruzada de bens complementares é

- (A) igual a zero.
- (B) menor que zero.
- (C) maior que zero e menor que um.
- (D) maior ou igual a um.

**— QUESTÃO 21 —**

Existem duas formas de representação do Produto Nacional: uma, a custo de fatores e, a outra, a preços de mercado. O Produto Nacional Líquido a custo de fatores é igual ao

- (A) Produto Nacional Bruto a preços de mercado + depreciação – impostos indiretos + subsídios.
- (B) Produto Nacional Líquido a preços de mercado + depreciação – impostos indiretos + subsídios.
- (C) Produto Interno Bruto a preços de mercado – depreciação – impostos indiretos – subsídios.
- (D) Produto Nacional Bruto a preços de mercado – depreciação – impostos indiretos + subsídios.

**— QUESTÃO 22 —**

O Produto Interno Bruto (PIB) pode ser mensurado pelo lado da oferta ou pelo lado da demanda. No cálculo do PIB, pelo lado da demanda final, as importações do país

- (A) não são contabilizadas, porque não são produzidas no país.
- (B) são contabilizadas com sinal positivo.
- (C) são contabilizadas no caso de superávit na Balança Comercial.
- (D) são contabilizadas com sinal negativo.

**— QUESTÃO 23 —**

O Produto Interno Bruto (PIB) representa o fluxo de riqueza gerada em uma região, em um determinado período de tempo. Considere os dados, a seguir, que representam o PIB de uma determinada economia.

Consumo privado = 500
Investimento privado = 400
Consumo do governo + investimento do governo = 300
Exportações de bens e serviços = 100
Importações de bens e serviços = 80
Pagamento de juros sobre a dívida interna = 120
Recebimento de renda vinda do exterior = 15
Remessa de renda ao exterior = 5
Tributos = 70

De acordo com os dados apresentados, o valor do PIB desta economia é igual a:

- (A) 1220
- (B) 1590
- (C) 1230
- (D) 1190

**— QUESTÃO 24 —**

A macroeconomia keynesiana analisa as decisões de investimento e as decisões de poupança. As decisões de investimento dependem

- (A) das taxas de juros e da velocidade de circulação da moeda.
- (B) da eficiência marginal do capital e das expectativas adaptativas.
- (C) das taxas de juros e das expectativas racionais.
- (D) das taxas de juros e da eficiência marginal do capital.

**— QUESTÃO 25 —**

A equação de equilíbrio da demanda agregada, em uma economia fechada e com governo, é representada como  $Y = C + I + G$ . Considere os dados das contas nacionais a seguir:

$$\begin{aligned} Y &= 5.000 \text{ (produto agregado)} \\ G &= 1.000 \text{ (gastos do governo)} \\ T &= 1.000 \text{ (tributos arrecadados)} \\ C &= 250 + 0,75(Y - T) \text{ (consumo do setor privado)} \\ I &= 1000 - 50r \text{ (investimento)} \end{aligned}$$

Para essa economia, o valor da variável “r”, que compõe os investimentos, é

- (A) 5,0
- (B) 7,5
- (C) 10,0
- (D) 17,5

**— QUESTÃO 26 —**

Segundo o Banco Central do Brasil, a base monetária, no conceito restrito, é composta

- (A) pelo montante de moeda emitida e pelas reservas cambiais.
- (B) pelo montante de moeda emitida e pelas reservas bancárias.
- (C) pelas reservas compulsórias e as posições de custódia em títulos públicos federais.
- (D) pelas reservas compulsórias e os depósitos em poupança.

**— QUESTÃO 27 —**

A Curva de Phillips descreve uma relação inversa (*trade-off*) entre

- (A) a taxa de crescimento demográfica e o nível de emprego.
- (B) a taxa de câmbio e o nível de emprego.
- (C) a taxa de inflação e o nível do desemprego.
- (D) a taxa de juros e o nível do desemprego.

**— QUESTÃO 28 —**

Para reduzir a liquidez da economia, o Banco Central, no uso de suas atribuições, poderá

- (A) elevar o custo de resgate nas operações de redescconto.
- (B) diminuir a taxa de depósito compulsório.
- (C) aumentar a base monetária da economia.
- (D) efetuar o resgate de títulos no mercado aberto.

**— QUESTÃO 29 —**

De acordo com o modelo clássico da macroeconomia, uma política fiscal expansionista ocasiona

- (A) aumento no nível de preços e elevação do salário real.
- (B) queda no nível de preços, elevação do salário real.
- (C) aumento no nível de preços e elevação do salário nominal.
- (D) queda no nível de preços e elevação do salário nominal.

**— QUESTÃO 30 —**

No modelo IS-LM, para uma economia fechada, qual é a consequência de um aumento dos gastos públicos sobre o deslocamento da curva IS, sobre a renda real (Y) e sobre a taxa de juros (i)?

- (A) IS desloca para a direita; elevação de Y e elevação de i.
- (B) IS desloca para a esquerda; redução de Y e elevação de i.
- (C) IS desloca para a esquerda; elevação de Y e redução de i.
- (D) IS desloca para a direita; redução de Y e redução de i.

**— QUESTÃO 31 —**

No modelo econômico da síntese neoclássica, a curva IS corresponde a combinações de

- (A) taxa de juros e poupança, que equilibram o mercado do produto ou o lado real da economia.
- (B) taxa de juros e renda, que equilibram o mercado do produto ou o lado real da economia.
- (C) taxa de juros e renda, que equilibram o mercado monetário de uma economia.
- (D) taxa de juros e investimento, que equilibram o mercado monetário de uma economia.

**— QUESTÃO 32 —**

No caso de déficit em transações correntes, o equilíbrio do Balanço de Pagamentos poderá ser obtido

- (A) pelo aumento das exportações e pelo aumento do pagamento de juros para o exterior.
- (B) pela redução das reservas internacionais e pelo aumento da remessa de lucros para o exterior.
- (C) pela amortização de empréstimos feitos ao exterior e pelo aumento das importações.
- (D) pelo ingresso de capitais autônomos e empréstimos oficiais.

**— QUESTÃO 33 —**

O orçamento público federal contém as receitas e as despesas do governo em um determinado período. Nos últimos anos, as principais despesas orçamentárias continuam sendo, por ordem de grandeza, os gastos com

- (A) encargos financeiros, previdência social e transferência para Estados e Municípios.
- (B) despesas com funcionalismo, gastos com legislativo e judiciário.
- (C) previdência social, despesas com funcionalismo e defesa nacional.
- (D) encargos financeiros, gastos com educação e saúde.

**— QUESTÃO 34 —**

O Plano Real foi implantado com o objetivo de arrefecer o processo inflacionário brasileiro e alcançar a estabilização econômica. A Medida Provisória nº 434/1994 instituiu a Unidade Real de Valor (URV) e, em julho do mesmo ano, houve o lançamento da nova moeda, o Real (R\$). O Plano Real, na sua evolução, desde então, experimentou duas âncoras de estabilização. Foram elas, respectivamente,

- (A) a paridade monetária e as bandas cambiais.
- (B) as metas de inflação e a paridade monetária.
- (C) a âncora cambial e as metas de inflação.
- (D) as bandas cambiais e a paridade monetária.

**— QUESTÃO 35 —**

No ranking das maiores economias do mundo em 2011, com base no Produto Interno Bruto de cada país, figuram nos três primeiros lugares, respectivamente,

- (A) China, EUA e Japão.
- (B) China, EUA e Alemanha.
- (C) EUA, China e Japão.
- (D) EUA, China e Alemanha.

**— QUESTÃO 36 —**

O mercado financeiro brasileiro oferece dois tipos básicos de rendimento: renda fixa e renda variável. O primeiro depende de taxas de juros como as oferecidas pelos bancos comerciais e pelo Tesouro Direto do Banco Central. O rendimento do mercado de renda variável, por sua vez, resulta

- (A) do fluxo de entrada de capitais estrangeiros no país.
- (B) das taxas de juros internacionais.
- (C) do montante do superávit primário definido pelo governo.
- (D) do livre jogo de mercado nas bolsas de valores.

**— QUESTÃO 37 —**

Segundo o Instituto Brasileiro de Planejamento Tributário (IBPT), em 2010, a carga tributária brasileira ficou em 35,13% do Produto Interno Bruto (PIB) e a maior arrecadação foi a referente aos tributos ligados

- (A) à renda pessoal.
- (B) à venda de bens e serviços.
- (C) à folha de pagamento das empresas e das três esferas de governo.
- (D) ao patrimônio pessoal.

**— QUESTÃO 38 —**

A proposta de reforma tributária, que tramita há anos no Congresso Nacional, objetiva substituir o ICMS por um imposto novo, que elimine a possibilidade de guerra fiscal entre os Estados brasileiros. Esse novo imposto foi denominado

- (A) IVA (Imposto sobre Valor Adicionado).
- (B) IGF (Imposto sobre Grandes Fortunas).
- (C) IU (Imposto Único).
- (D) Simples e Super-Simples.

**— QUESTÃO 39 —**

Quais são os principais impostos arrecadados pelo município?

- (A) IPTU, ISS e IPVA.
- (B) IPTU, ISS e ITBI.
- (C) IPTU, IPVA e ISS.
- (D) IPTU, ISS e ICMS.

**— QUESTÃO 40 —**

Os princípios básicos de um tributo ideal são:

- (A) equidade, neutralidade e permanência.
- (B) justiça, neutralidade e simplicidade.
- (C) neutralidade, progressividade e permanência.
- (D) equidade, neutralidade e simplicidade.

**— QUESTÃO 41 —**

Nos últimos anos, os três principais destinos das exportações brasileiras foram:

- (A) Estados Unidos, Japão e Alemanha.
- (B) China, Alemanha e Argentina.
- (C) China, Estados Unidos e Argentina.
- (D) Estados Unidos, Alemanha e Holanda.

**— QUESTÃO 42 —**

Segundo o IBGE, a taxa de desemprego no Brasil, no ano de 2011, situou-se em torno de 5,8%. No entanto, também foi divulgada outra taxa de desemprego, que esteve em torno de 10,1% no mesmo período. Além do IBGE, quem calcula a taxa de desemprego no Brasil?

- (A) o SEADE/DIEESE.
- (B) a FGV.
- (C) a Fundação Fipe.
- (D) a CUT.

**— QUESTÃO 43 —**

A participação relativa da Agropecuária, da Indústria e dos Serviços, no PIB brasileiro de 2010 não sofreu alteração com relação ao peso de cada setor na composição do agregado. No referido ano, a participação relativa desses setores no PIB foi, respectivamente,

- (A) 5,8%, 26,8% e 67,4%.
- (B) 5,8% 67,4% e 26,8%.
- (C) 26,8%, 5,8% e 67,4%.
- (D) 26,8%, 67,4% e 5,8%.

**— QUESTÃO 44 —**

Em 2011, o prêmio Nobel de Economia foi concedido a dois economistas norte-americanos pelas suas pesquisas empíricas sobre as causas e os efeitos no universo macroeconômico. Foram eles:

- (A) Paul Krugman e Edmund S. Phelps.
- (B) Thomas J. Sargent e Christopher A. Sims.
- (C) Peter A. Diamond e Dale T. Mortensen.
- (D) Milton Friedman e Robert A. Aumann.

**— QUESTÃO 45 —**

A expressão ‘Consenso de Washington’ foi criada em 1989, pelo economista John Williamson, quando apresentou as diretrizes que o governo dos EUA preconizava para aplicação nos países da América Latina. Os principais preceitos desse consenso foram:

- (A) a implantação de planos de estabilização, a cobrança de taxa sobre capitais estrangeiros e o controle do endividamento interno.
- (B) a eliminação do déficit público, a busca de reservas internacionais em dólar e o protecionismo da economia perante os capitais internacionais.
- (C) a desregulamentação da economia, a livre circulação de capitais e a redução da participação do Estado na vida econômica.
- (D) a privatização de empresas estatais, o controle das importações de *commodities* e a aceitação das reservas em dólar norte-americano.

**— QUESTÃO 46 —**

O Estado exerce papel importante na atividade econômica. Tornou-se consenso que o setor público deve cumprir, fundamentalmente, três funções, a saber:

- (A) distributiva, fiscalizadora e alocativa.
- (B) distributiva, alocativa e estabilizadora.
- (C) distributiva, normativa e estabilizadora.
- (D) fiscalizadora, normativa e estabilizadora.

**— QUESTÃO 47 —**

Para Adam Smith, o nível da divisão do trabalho é o requisito fundamental para explicação da riqueza de uma nação. De acordo com o autor, a divisão do trabalho proporciona três importantes vantagens:

- (A) economia de tempo, concentração coletiva e produção em massa.
- (B) especialização do trabalhador, invenção de máquinas e eliminação de prejuízos.
- (C) especialização do trabalhador, produção em massa e concentração coletiva.
- (D) economia de tempo, especialização do trabalhador e invenção de máquinas.

**— QUESTÃO 48 —**

Em uma estrutura de mercado monopolista, uma empresa maximiza o seu lucro, quando

- (A) o preço for menor que o custo marginal.
- (B) o preço for igual ao custo marginal.
- (C) a receita marginal for igual ao preço.
- (D) a receita marginal for igual ao custo marginal.

**— QUESTÃO 49 —**

Na economia monetária, preferência pela liquidez, procura por moeda e retenção de saldos monetários são expressões equivalentes. A procura por moeda é definida com base em três motivos, que são:

- (A) transação, restrição e especulação.
- (B) acumulação, precaução e transação.
- (C) transação, precaução e especulação.
- (D) especulação, precaução e restrição.

**— QUESTÃO 50 —**

Os produtos de exportação de um país são usualmente classificados como produtos manufaturados e como *commodities*, de acordo com o nível de sua elaboração. São atributos inerentes a uma *commodity*

- (A) a aceitação internacional, a padronização e o baixo valor agregado.
- (B) a aceitação internacional, a concorrência de oligopólios e o alto valor agregado.
- (C) a padronização, o preço rígido e a condição básica de matéria-prima.
- (D) a padronização, o baixo valor agregado e o preço definido pelas multinacionais.

**— RASCUNHO —**